20 de octubre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de la Escuela Primaria Sycamore Lane, le escribo esta carta para informarle que la Escuela Primaria Sycamore Lane ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) y ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15”. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Sycamore Lane Elementary, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Matemáticas de 3.° a 8.° grado, Lectura y artes del lenguaje en inglés de 3.° a 8.° grado, y Ciencias de 5.° y 8.° grado.

La escuela primaria Sycamore Lane recibió una calificación de desempeño escolar de F y una designación de crecimiento de No cumplió para el año escolar 2022-2023. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. . En la escuela primaria Sycamore Lane, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en Junior Beta Club, Student Council Leadership, Diamond and Bowties Mentoring y Buck Running Club.

Como escuela TSI-AT y como escuela designada como de bajo rendimiento en Carolina del Norte, la escuela primaria Sycamore Lane debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo mejorará la escuela.

Logro estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

● Gestión del aula

● Instrucción alineada con los estándares

● Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

● Liderazgo educativo

● Reclutamiento y retención de docentes eficaces

● Soporte para transiciones de grado a grado

● Implementación de un sistema de instrucción por niveles

● Toma de decisiones basada en datos

● Servicios de apoyo estudiantil

Participación familiar y comunitariaHemos establecido las siguientes metas para la Primaria Sycamore Lane este año:

• Durante el año escolar 2023-2024, aumentaremos el dominio general de lectura en un 15%.

• Durante el año escolar 2023-2024, aumentaremos el dominio general de matemáticas en un 15%.

• Durante el año escolar 2023-2024, reduciremos las ODR (remisiones de disciplina de oficina) generales en un 10 %.

Para finales del año escolar 2023-2024, SLES aumentará la participación de los padres en un 10 % según lo medido por encuestas (BOY/MOY/EOY), asistencia a conferencias y noches de padres, participación SIT/PTO y listas de voluntarios.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Las estrategias que estamos implementando incluyen tutoría de dosis alta, seguimiento de datos con cuadernos de notas de los estudiantes y comprobaciones rápidas de los estándares de enfoque para informar la instrucción en grupos pequeños.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que puede ayudar:

● Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.

● Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

● Supervise el progreso y la tarea de su estudiante.

● Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales https://www.scotland.k12.nc.us/Domain/18 y https://www.facebook.com/SycamoreLaneElementarySchool.

● Voluntario.

● Únase a la organización de padres y maestros de Sycamore Lane.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

● Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/

● Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

● Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/

● Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para nuestros estudiantes. Ya tenemos:

● Se celebró una Noche de Currículo donde los padres y estudiantes participaron en el aprendizaje sobre nuestro nuevo currículo, jugaron juegos de alfabetización y asistieron a una sesión de academia para padres.

● Se completaron los puntos de referencia del primer trimestre para ayudarnos a profundizar en los datos de nuestras áreas de mejora en función de las puntuaciones individuales de los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Kachina Singletary en kquick@scsnc.org o al 910-277-4350.

Atentamente,

Kachina Quick-Singletary, director